**Домашнее задание №6**

1. Теория и задачки с занятия (Позиционирование в CSS)

<https://webref.ru/course/positioning>

<https://webref.ru/course/position>

\*<https://webref.ru/course/float>

1. В HTML файле:
   1. Поместить рисунки с животными в тег figure и добавить figcaption с названием и краткой информацией к картинкам

            <figure>

              <img src="./assets/deer.jpg" alt="deer" />

              <figcaption>

                <h4>Deer</h4>

                <p>Naturalist investigation</p>

              </figcaption>

            </figure>

* 1. Добавить class="survival" к соответствующей секции.
  2. Добавить class="button" к input Donate.
  3. Добавить обертку и классы согласно кода ниже к форме отправки кода

        <form class="email-wrapper">

          <input class="email" type="email" name="email" placeholder="Email" />

          <input class="button email" type="button" value="Send" />

        </form>

* 1. Подключить шрифт Roboto.

1. В CSS файле:
   1. Добавить шрифт по умолчанию в общее правило (\*)
   2. Добавить css правила для следующих селекторов
      1. li
      2. a
      3. button
      4. .survival (т.к. используется flex – то правило приведено ниже)

.survival {

    display: flex;

    flex-direction: column;

    gap: 50px;

    max-width: 340px;

    margin: 120px auto 240px 120px;

letter-spacing: 2px;

}

* + 1. main > section > p, h2, h3
    2. h2
    3. h3
    4. .survival > h2
    5. figure
    6. figcaption (в т.ч. и flex)
    7. figcaption h4
    8. figcaption p
    9. .button
    10. .email-wrapper
    11. .email
    12. .button.email

1. Ожидаемый результат  
   A fox looking at the camera

   Description automatically generated with medium confidence
2. Папку WildLife заархивировать и прислать [**rita.maletz@gmail.com**](mailto:rita.maletz@gmail.com)**.**

**План следующего занятия**

* Разобрать домашнее задание.
* Повторить позиционирование.
* Изучить cвойство CSS flex.
* Закончить верстку WildLife, CSS.
* Посмотреть список вопросов по HTML и CSS.